

Capitolo 1

Esercizi a.a. 2016-17

Esercizi

Esercizio 1.1 *Dimostrare che il metodo iterativo*

$$x_{k+1} = \Phi(x_k), \quad k = 0, 1, \dots,$$

se convergente a x^ , deve verificare la condizione di consistenza*

$$x^* = \Phi(x^*).$$

Ovvero, la soluzione cercata deve essere un punto fisso per la funzione di iterazione che definisce il metodo.

Esercizio 1.2 *Il codice Fortran*

```
program INTERO
integer*2 numero, i
numero = 32765
do i = 1, 6
    write(*,*) i, numero
    numero = numero +1
end do
write(*,*) '-----'
do i = 1, 6
    write(*,*) i, numero
    numero = numero-1
end do
end
```

produce il seguente output:

```

1  32765
2  32766
3  32767
4 -32768
5 -32767
6 -32766

```

```

-----
1 -32765
2 -32766
3 -32767
4 -32768
5  32767
6  32766

```

Spiegarne il motivo.

Esercizio 1.3 *Sia data un'aritmetica finita che utilizza la base $b = 8$, con 5 cifre per la mantissa, e che implementa l'arrotondamento. Calcolare la corrispondente precisione di macchina.*

Esercizio 1.4 *Abbiamo visto che, per funzioni sufficientemente regolari,*

$$\Psi_h(x) := \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = f'(x) + O(h).$$

Utilizzando Matlab, riempire la seguente tabella, utilizzando il formato `format long e`, con $f(x) = e^x$ e fissando $x = 0$. In questo modo dovrebbe aversi $\Psi_h(0) = 1 + O(h)$. Spiegare, quindi, i risultati ottenuti.

h	$\Psi_h(0)$
10^{-1}	
10^{-2}	
10^{-3}	
10^{-4}	
10^{-5}	
10^{-6}	
10^{-7}	
10^{-8}	
10^{-9}	
10^{-10}	
10^{-11}	
10^{-12}	

Esercizio 1.5 Dimostrare che, se $f(x)$ è sufficientemente regolare e $h > 0$ è una quantità “piccola”, allora:

$$\frac{f(x_0 + h) - f(x_0 - h)}{2h} = f'(x_0) + O(h^2),$$

$$\frac{f(x_0 + h) - 2f(x_0) + f(x_0 - h)}{h^2} = f''(x_0) + O(h^2).$$

Esercizio 1.6 Il metodo iterativo

$$x_{n+1} = \frac{x_n x_{n-1} + 2}{x_n + x_{n-1}}, \quad n = 1, 2, \dots, \quad x_0 = 2, \quad x_1 = 1.5,$$

definisce una successione di approssimazioni convergente a $\sqrt{2}$. Calcolare a quale valore di n bisogna arrestare l'iterazione, per avere un errore di convergenza $\approx 10^{-12}$.

Esercizio 1.7 Quante cifre binarie sono utilizzate per rappresentare, mediante arrotondamento, la mantissa di un numero, sapendo che la precisione di macchina è $u \approx 4.66 \cdot 10^{-10}$?

Esercizio 1.8 Dimostrare che, detta u la precisione di macchina utilizzata,

$$-\log_{10} u$$

fornisce, approssimativamente, il numero di cifre decimali correttamente rappresentate nella mantissa.

Esercizio 1.9 Eseguire le seguenti istruzioni Matlab:

```
x = 0; delta = 1/10;
while x ~= 1, x = x+delta, end
```

Spiegarne il (non) funzionamento.

Esercizio 1.10 Individuare l'algoritmo più efficace per calcolare, in aritmetica finita, l'espressione $\sqrt{x^2 + y^2}$.

Esercizio 1.11 Eseguire l'analisi dell'errore (relativo), dei due seguenti algoritmi per calcolare la somma di tre numeri:

$$1) (x \oplus y) \oplus z, \quad 2) x \oplus (y \oplus z).$$

Esercizio 1.12 Dimostrare che il numero di condizionamento del problema del calcolo di $y = \sqrt{x}$ è $\kappa = \frac{1}{2}$.

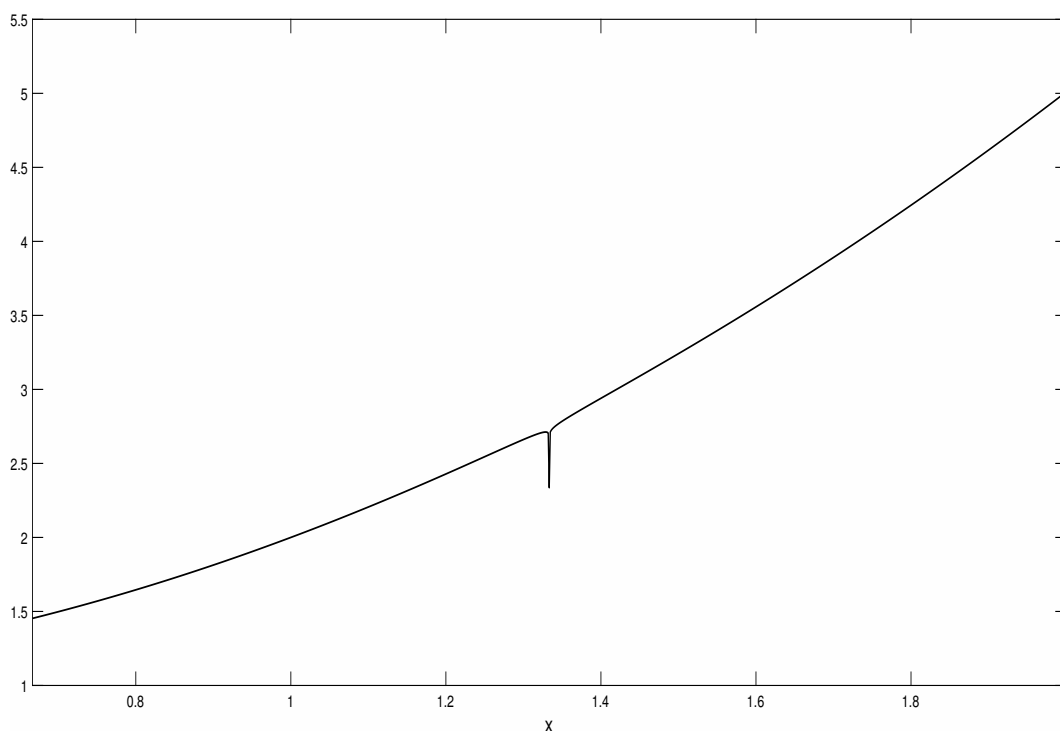


Figura 1.1: grafico di della funzione (1.1) con 1001 punti equispaziati nell'intervallo $[2/3, 2]$, doppia precisione IEEE.

Esercizio 1.13 Utilizzare la doppia precisione IEEE per graficare la funzione¹

$$f(x) = \frac{\ln(|3(1-x)+1|)}{80} + x^2 + 1, \quad x \in \left[\frac{2}{3}, 2\right]. \quad (1.1)$$

Utilizzando 1001 punti equispaziati nell'intervallo, $fl(\frac{4}{3})$ è tra questi. Nondimeno, si ottiene la Figura 1.1, da cui si evince che il minimo della funzione è in $x = \frac{2}{3}$, sebbene in $\frac{4}{3}$ vi sia un asintoto verticale e, evidentemente,

$$f(x) \longrightarrow -\infty, \quad x \rightarrow \frac{4}{3}.$$

Più precisamente, calcolando $f(x)$ in

$$fl\left(\frac{4}{3}\right) = 1.3333333333333333,$$

si ottiene 2.327232110413813. Spiegare il perché di questo risultato.

¹Si ringrazia John L. Gustafson, per questo esempio.

Capitolo 2

Esercizi a.a. 2016-17

Esercizi

Esercizio 2.1 Definire una procedura iterativa basata sul metodo di Newton per determinare $\sqrt{\alpha}$, per un assegnato $\alpha > 0$. Costruire una tabella delle approssimazioni relativa al caso $\alpha = x_0 = 3$.

Esercizio 2.2 Generalizzare il risultato del precedente esercizio, derivando una procedura iterativa basata sul metodo di Newton per determinare $\sqrt[n]{\alpha}$, per un assegnato $\alpha > 0$. Implementare i casi per $n = 3, 4, 5$, per $\alpha = 3$.

Esercizio 2.3 In analogia con quanto visto nell'Esercizio 2.1, definire una procedura iterativa basata sul metodo delle secanti per determinare $\sqrt{\alpha}$. Confrontare con quanto richiesto nell'Esercizio 2.1.

Esercizio 2.4 Comparare il metodo di Newton, il metodo di Newton modificato ed il metodo di accelerazione di Aitken, per approssimare gli zeri delle funzioni

$$f_1(x) = (x - \pi)^{10}, \quad f_2(x) = (x - \pi)^{10}e^{2x},$$

per valori decrescenti della tolleranza `tolx`. Utilizzare, in tutti i casi, il punto iniziale $x_0 = 5$.

Esercizio 2.5 È possibile, nel caso delle funzioni del precedente esercizio, utilizzare il metodo di bisezione per determinarne lo zero?

Esercizio 2.6 Costruire una tabella in cui si comparano, a partire dallo stesso punto iniziale $x_0 = 0$, e per valori decrescenti della tolleranza `tolx`, il numero di iterazioni richieste per la convergenza dei metodi di Newton, corde e secanti, utilizzati per determinare lo zero della funzione

$$f(x) = 1 - x - \left(1 + \frac{\cos 10x}{2}\right) \sin x.$$

Calcolare, quindi, il numero di condizionamento di questa radice.

Esercizio 2.7 *Completare i confronti del precedente esercizio inserendo quelli con il metodo di bisezione, con intervallo di confidenza iniziale $[0, 1]$.*

Esercizio 2.8 *Utilizzare il metodo di Newton per determinare la radice della funzione*

$$f(x) = (x - \pi)e^{10x},$$

partendo dal punto iniziale $x_0 = 0$. Commentare i risultati ottenuti.

Capitolo 3

Esercizi a.a. 2016-17

Esercizi

Esercizio 3.1 *Dimostrare che la somma ed il prodotto di matrici triangolari inferiori (superiori), è una matrice triangolare inferiore (superiore).*

Esercizio 3.2 *Dimostrare che il prodotto di due matrici triangolari inferiori (superiori) a diagonale unitaria è a sua volta una matrice triangolare inferiore (superiore) a diagonale unitaria.*

Esercizio 3.3 *Dimostrare che la matrice inversa di una matrice triangolare inferiore (superiore) è a sua volta triangolare inferiore (superiore). Dimostrare inoltre che, se la matrice ha diagonale unitaria, tale è anche la diagonale della sua inversa.*

Esercizio 3.4 *Dimostrare che il numero di flop richiesti dall'algoritmo di fattorizzazione LU è circa $2/3n^3$, se il problema ha dimensione n (considerare che $\sum_{i=1}^{n-1} i^2 = n(n-1)(2n-1)/6$ e $\sum_{i=1}^{n-1} i = n(n-1)/2$).*

Esercizio 3.5 *Scrivere una function Matlab che implementi efficientemente l'algoritmo di fattorizzazione LU con pivoting parziale.*

Esercizio 3.6 *Scrivere una function Matlab che, avendo in ingresso la matrice A riscritta dall'algoritmo di fattorizzazione LU con pivoting parziale, ed il vettore \mathbf{p} delle permutazioni, ed un vettore \mathbf{b} contenente i termini noti del sistema lineare, ne calcoli efficientemente la soluzione.*

Esercizio 3.7 *Dimostrare che, se A è nonsingolare, le matrici $A^T A$ e $A A^T$ sono sdp.*

Esercizio 3.16 Si considerino i seguenti vettori di \mathbb{R}^{10} ,

$$\mathbf{b} = \begin{pmatrix} 1 \\ -99 \\ \vdots \\ -99 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{c} = 0.1 \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ -99 \\ \vdots \\ -99 \end{pmatrix},$$

ed i seguenti sistemi lineari

$$A\mathbf{x} = \mathbf{b}, \quad A\mathbf{y} = \mathbf{c},$$

in cui A è la matrice definita nel precedente Esercizio 3.15. Verificare che le soluzioni di questi sistemi lineari sono, rispettivamente, date da:

$$\mathbf{x} = \begin{pmatrix} 1 \\ \vdots \\ 1 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{y} = \begin{pmatrix} 0.1 \\ \vdots \\ 0.1 \end{pmatrix}.$$

Confrontare questi vettori con quelli calcolati dalle seguenti due serie di istruzioni Matlab,

```
b=[1 -99*ones(1,9)]';
x(1)=b(1); for i=2:10, x(i)=b(i)+100*x(i-1); end
x=x(:)
```

```
c=0.1*[1 -99*ones(1,9)]';
y(1)=c(1); for i=2:10, y(i)=c(i)+100*y(i-1); end
y=y(:)
```

che implementano, rispettivamente, le risoluzioni dei due sistemi lineari. Spiegare i risultati ottenuti.

Esercizio 3.17 Scrivere una function Matlab che implementi efficientemente l'algoritmo di fattorizzazione QR, mediante il metodo di Householder.

Esercizio 3.18 Scrivere una function Matlab che, avendo in ingresso la matrice A prodotta dalla function del precedente esercizio, contenente la fattorizzazione QR della matrice originaria, e un corrispondente vettore di termini noti \mathbf{b} , calcoli efficientemente la soluzione del corrispondente sistema lineare sovradeterminato.

Esercizio 3.19 Utilizzare le function degli Esercizi 3.17 e 3.18 per calcolare la soluzione ai minimi quadrati del sistema lineare $A\mathbf{x} = \mathbf{b}$, e la norma del corrispondente residuo, nel caso in cui

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & 3 \\ 1 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & 2 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{b} = \begin{pmatrix} 6 \\ 6 \\ 4 \\ 4 \end{pmatrix}.$$

Esercizio 3.20 Risolvere il sistema di equazioni nonlineare

$$x_2 - \cos(x_1) = 0, \quad x_1 x_2 - \frac{1}{2} = 0,$$

mediante il metodo di Newton, partendo dal punto iniziale $(1, 1)$. Tabulare i risultati ottenuti, riportando l'approssimazione e la norma dell'incremento a ogni iterata.

Esercizio 3.21 Determinare il punto di minimo della funzione $f(x_1, x_2) = x_1^4 + x_1(x_1 + x_2) + (1 + x_2)^2$, utilizzando il metodo di Newton per calcolarne il punto stazionario, partendo dal punto iniziale $(0, 0)$.

ESERCIZI DA SVOLGERE PER L' ELABORATO

CAP 4

CN A.A. 16/17

1. Scrivere una function Matlab che, presi in input due vettori \mathbf{x} e \mathbf{f} di $n + 1$ componenti e preso un vettore di tabulazione $xval$ di $nval$ componenti, fornisce in output un vettore $Pval$ di $nval$ componenti tale che $Pval_j$ contiene il valore assunto in $xval_j$ dal polinomio di grado $\leq n$ interpolante le coppie $(x_i, f_i), i = 1, \dots, n + 1$ (usare la forma di Newton, richiamare la function per il calcolo delle differenze divise e usare l'algoritmo di Horner per la valutazione).
2. Testare il funzionamento della precedente function per interpolare la funzione $f(x) = \frac{1}{1+x^2}$ nell'intervallo $[-5, 5]$. Utilizzare, per n crescente (pari) con $n \leq 20$, sia ascisse equispaziate che ascisse generalizzate di Chebyshev e confrontare i risultati (fare una tabella con l'errore per i vari valori di n e confrontare il grafico di $f(x)$ con quello del polinomio interpolante per qualche valore di n). Ripetere il test con la funzione $f(x) = x \sin x$ nell'intervallo $[0, \pi]$ (fare uno script per organizzare la sperimentazione).
3. Scrivere una function Matlab che, presi in input due vettori \mathbf{x} e \mathbf{f} di $n + 1$ componenti, con \mathbf{x} ad elementi distinti ed f_i che indica il valore assunto in x_i da una funzione $f(x)$, fornisce in output il vettore dei momenti \mathbf{M} di $n + 1$ componenti relativo alla spline cubica naturale interpolante nei nodi (usare l'algoritmo di fattorizzazione LU specifico per una tridiagonale a diagonale dominante e espandere \mathbf{M} inserendovi una prima e ultima componente nulle) e i vettori \mathbf{r} e \mathbf{q} di n componenti necessari per costruire in forma polinomiale a tratti la spline cubica s_3 naturale avente \mathbf{x} come nodi e tale che $s_3(x_i) = f_i, i = 1, \dots, n + 1$.
4. Scrivere una function Matlab che, presi in input tre vettori \mathbf{x}, \mathbf{f} e \mathbf{M} di $n + 1$ componenti e preso un vettore di tabulazione $xval$ di $nval$ componenti, fornisce in output un vettore $sval$ di $nval$ componenti tale che $sval_j$ contiene il valore assunto in $xval_j$ da una spline cubica s_3 avente \mathbf{x} come vettore dei nodi e tale che $s_3(x_i) = f_i, i = 1, \dots, n + 1$ e $s_3''(x_i) = M_i, i = 1, \dots, n + 1$.

5. Testare le precedenti functions per interpolare con una spline naturale la funzione $f(x) = \frac{1}{1+x^2}$ nell'intervallo $[-5, 5]$. Utilizzare, per n crescente (pari) con $n \leq 20$, ascisse equispaziate e confrontare i risultati con quelli ottenuti con la spline cubica not-a-knot definita mediante il comando `spline` (fare una tabella con l'errore per i vari valori di n e confrontare il grafico della spline naturale con quello di $f(x)$ e con quello della spline not-a-knot per qualche valore di n). Ripetere il test con la funzione $f(x) = x \sin x$ nell'intervallo $[0, \pi]$ (fare uno script per organizzare la sperimentazione).
6. FAC/GR3
 Scrivere una function gemella di quella costruita per il punto 3, che fornisce in output i momenti della spline cubica periodica (usare lo specifico algoritmo di fattorizzazione LU).
7. FAC/GR3
 Testare la precedente function per interpolare con una curva spline parametrica chiusa una sequenza di punti assegnati nel piano \mathbf{P}_i , $i = 1, \dots, n$, con $\mathbf{P}_n = \mathbf{P}_1$. Utilizzare, a tale scopo dei parametri $0 = t_1 < \dots < t_n = 1$ tali che $(t_{i+1} - t_i)$ sia proporzionale alla distanza fra \mathbf{P}_i e \mathbf{P}_{i+1} .
8. Costruire una function Matlab che calcola il polinomio di migliore approssimazione di grado $m < n$ delle coppie (x_i, y_i) , $i = 1, \dots, n + 1$, dopo aver verificato che esistono almeno $m + 1$ ascisse distinte (in caso contrario fornisce un messaggio di errore) e il corrispondente valore della funzione obiettivo minimizzata. A tale scopo assemblare la matrice di Vandermonde rettangolare e utilizzare il `backslash`.
9. Sperimentare la function precedente mediante uno script in cui si definiscono i dati per due tests: per entrambi si pone $n = 10$ e si definiscono le ascisse equispaziate in $[-1, 1]$ ma nel primo si pone $m = 1$, e si definiscono le corrispondenti ordinate ponendo $y_i = 5x_i + 2 + \epsilon\gamma_i$; nel secondo invece si pone $m = 2$ e $y_i = 3x_i^2 + 2x_i + 1 + \epsilon\gamma_i$, dove γ_i è un numero random in $[0, 1]$ e ϵ una costante positiva (usare 0.1 e 0.2).
10. Per il primo test dell'esercizio precedente confrontare la retta ottenuta con quella che si ottiene considerando la y come variabile indipendente.

ESERCIZI DA SVOLGERE PER L' ELABORATO

CAP. 5 e 6

CN A.A. 15/16

1. Scrivere due functions Matlab che, presi in input un intervallo $[a, b]$, una funzione f ivi definita e un intero $n \geq 1$, approssimano $I[f] = \int_a^b f(x) dx$ rispettivamente mediante $I_1^n[f]$, e $I_2^n[f]$ (assumere n pari nel secondo caso) ossia mediante le formula composite dei trapezi e di Simpson che utilizzano in tutto $n + 1$ valutazioni di funzione su punti equispaziati in $[a, b]$.
2. Testare e confrontare il funzionamento delle functions costruite al punto precedente per approssimare il seguente integrale:

$$\int_0^{2\pi} x e^{-x} \cos(2x) dx = \frac{[3(e^{-2\pi} - 1) - 10\pi e^{-2\pi}]}{25}.$$

Riportare il confronto mediante una tabella che, per ogni $n = 2^k, k = 1, \dots, 8$, per ciascuno dei metodi riporta l'errore e , per $n \geq 4$, riporta anche il rapporto R_n fra l'errore corrente e quello precedentemente ottenuto usando $n/2$. Sapresti commentare l'andamento di R_n per i due metodi?

3. Scrivere due functions Matlab che rispettivamente implementano le formulazioni adattative dei metodi dei trapezi e di Simpson. Utilizzare tali functions per approssimare $I[f]$ definito per l'Esercizio 2 utilizzando come tolleranza in input $tol = 10^{-5}$.
4. Scrivere due functions Matlab che implementano i metodi iterativi di Jacobi e Gauss-Seidel. Come criterio di arresto utilizzare quello sul residuo relativo.
5. Testare e confrontare il funzionamento delle due functions costruite al punto precedente per risolvere un sistema lineare avente una matrice dei coefficienti a diagonale dominante.
6. Scrivere una function che implementa in Matlab il metodo delle potenze per il calcolo del google page rank e confrontarne le prestazioni con

quelle dei metodi di Jacobi e di Gauss–Seidel (per la sperimentazione considerare il caso in cui la matrice H iniziale abbia almeno una colonna nulla).